



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Metodologia do Ens. Ciências Biologia	CURSO: LIC	ANO: 2010	SEMESTRE: 1º
PRÉ-REQUISITO: Não há.	C. HORÁRIA: 60 h	TEÓRICA:	PRÁTICA:
PROFESSOR: Gisnaldo Amorim		DEPARTAMENTO: DCNAT	

OBJETIVOS

Refletir sobre as praticas metodológicas no ensino de ciências e biologia; relacionar currículos com a pratica docente.

EMENTA

Propostas curriculares nacional e estadual para o ensino de Ciências e de Biologia. Introdução à pesquisa em currículo e metodologia de ensino. Práticas de ensino em Ciências e Biologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

IOs Parâmetros Curriculares Nacionais; Os CBC do Estado de Minas Gerais; Os PCN mais do ensino médio; as diretrizes curriculares nacionais do ensino de biologia; o currículo e as praticas docentes; os diferentes tipos de currículo; as avaliações e suas repercussões na pratica docente; as atividades experimentais; o livro didático; as aulas expositivas; as aulas dialógicas; a interatividade na sala de aula; a divulgação científica como recurso didático; o uso de filmes e recursos multimídia.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

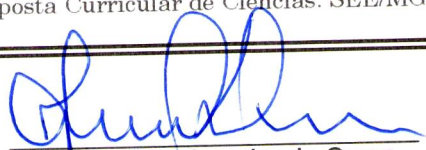
Grupos de discussão; Aulas expositivas; discussões sobre as experiências pedagógicas; filmes; escrita sobre a pratica pedagógica; leitura de divulgação científica

AVALIAÇÃO

Seminários; desempenho em debates; escrita das historias de escola; resenhas.

BIBLIOGRAFIA

COLL, C. et al. O Construtivismo na sala de aula. Ática, São Paulo, 1996.
DELIZOCOIV, D. & ANGOTTI, J. A. Metodologia do ensino de ciências. Cortez, São Paulo, 1997.
KRASILCHIK, M. Prática de Ensino de Biologia. EDUSP, São Paulo, 2005.
LOPES, A.C. & MACEDO, E. Currículos de Ciências em debate. Papirus, Campinas, 2004.
Proposta Curricular de Biologia para o Ensino Médio em MG. SEE/MG, 1998.
Proposta Curricular de Ciências. SEE/MG, 1998.


Ass. do Coordenador do Curso

Ass. do Professor Responsável